

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 八年級「語文學習領域—國文」課程計畫

一、學習目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國中一年級及二上的基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
---	---

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	第一單元：情事歌詠 第 1 課：新詩選 (一) 傘 (二) 風箏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識蓉子和白靈及其作品。 2. 認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。 3. 能欣賞傘詩中描寫傘的各種意象。 4. 了解風箏詩中，作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。 5. 能朗誦本課兩首詩，體會詩的節奏和韻律。 	5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-2-6 6-4-6-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-8-1 5-4-5-1	環境教育 1. 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 生涯發展教育	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 課文應用練習

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					1. 培養自在自適的生活態度。 2. 培養積極的人生態度，勇於實踐理想。		
二	2/17-2/21	第一單元：情事歌詠 第 1 課：新詩選 (一) 傘 (二) 風箏 第 2 課：樂府詩選——木蘭詩	1. 觀察日常事物，並在其中寄寓情感。 2. 培養自在自適的生活態度。 3. 培養積極的人生態度，勇於實踐理想。 4. 認識樂府詩的由來及其特色。	5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-2-6 3-4-1-4 6-4-2-1 6-4-6-2 2-4-2-9 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-5-2	生涯發展教育 1. 培養自在自適的生活態度。 2. 培養積極的人生態度，勇於實踐理想。 性別平等教育 1. 展現自我而不受性別限制。 2. 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量
三	2/24-2/28 228 紀念日	第 2 課：樂府詩選——木蘭詩	1. 了解木蘭代父從軍故事所顯示的意義。 2. 了解本詩所反映的時代背景。 3. 體會木蘭孝親的情操。 4. 聆聽詩歌吟唱卡帶或 CD，以增加學習效果。 5. 能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 6. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 7. 培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。	5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-2-6 3-4-1-4 6-4-2-1 6-4-6-2 2-4-2-9 5-4-5-1 5-4-7-4	性別平等教育 1. 展現自我而不受性別限制。 2. 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	4	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				5-4-5-2			
四	3/3-3/7	第二單元：託物寄意 第3課：良馬對	1. 認識岳飛的生平事蹟。 2. 解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 3. 學習藉事說理的技巧。 4. 學習岳飛忠心為國的精神。 5. 能運用對比的手法，凸顯文章主題。 6. 體會賢才自重自愛的道理。	5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2 6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4	生涯發展教育 1. 培養不求表面，充實內涵的精神。	5	1. 課文應用練習 2. 口頭評量 3. 紙筆評量
五	3/10-3/14	第二單元：託物寄意 第3課：良馬對 第4課：鳥	1. 體會賢才自重自愛的道理。 2. 培養不求表面，充實內涵的精神。 3. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 4. 能辨別本課中生難字詞的讀音。 5. 能分辨本課中成語的意義並懂得應用。 6. 能說出作者在本文中要表達的意涵。 7. 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。	5-4-3-5 4-4-2 5-4-1 3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4	環境教育 1. 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習
六	3/17-3/21	第4課：鳥 語文天地（一）：讀書摘要與心得報告	1. 能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。 2. 體會愛物之情，增進護生之心。 3. 學習與自然環境相處，重視自然保育。 4. 了解讀書摘要的寫作要領。 5. 練習寫作讀書摘要。	3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3-2 6-4-4-2	環境教育 1. 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習 5. 學習單

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				5-4-2-1 3-4-4-2 5-4-6-2 5-4-2-6			
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	第三單元：陶養心性 第5課：孟子選	1. 認識孟子及其主要思想。 2. 了解「憂患意識」的內涵。 3. 能歸納史實以闡發事理。 4. 能運用排比、映襯的修辭手法寫作。	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	生涯發展教育 1. 能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 2. 能於處順境時，知福惜福，力求上進。	4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 課文應用練習
九	4/7-4/11	第5課：孟子選 第6課：世說新語選 (一) 華、王優劣 (二) 王藍田忿食雞子	1. 能明白說出人物事蹟對自己的啟示。 2. 能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 3. 能於處順境時，知福惜福，力求上進。 4. 認識劉義慶及其成就。 5. 認識世說新語的內容。 6. 認識世說新語的價值。	5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3	生涯發展教育 1. 能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 2. 能於處順境時，知福惜福，力求上進。 3. 培養思慮細密、處事周全的態度。 4. 了解自己個性的優缺點並加以發	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					揮或改進。 家政教育 1. 肯定自己，尊重他人。		
十	4/14-4/18	第6課：世說新語選 (一) 華、王優劣 (二) 王藍田忿食雞子	1. 能揣摩文中人物的性情與優劣。 2. 能欣賞短文的優點並加模仿。 3. 能由人物言行舉止來刻劃人物的個性。 4. 培養從生活中的小事判斷他人個性的能力。 5. 培養思慮細密、處事周全的態度。 6. 了解自己個性的優缺點並加以發揮或改進。	6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3	生涯發展教育 1. 能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 2. 能於處順境時，知福惜福，力求上進。 3. 培養思慮細密、處事周全的態度。 4. 了解自己個性的優缺點並加以發揮或改進。 家政教育 1. 肯定自己，尊重他人。	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習
十一	4/21-4/25	第四單元：自然關懷 第7課：今夜看螢去	1. 認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 2. 體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 3. 認識抒情與記敘交融的寫作方法。 4. 學習運用「引用」的修辭法。 5. 能將新體驗與舊經驗結合。	5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-7-4	環境教育 1. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			6. 能體會本課所蘊含的人文精神與對環境的關懷。 7.	5-4-2-5 5-4-5-1	境倫理。		5.學習單
十二	4/28-5/2	第7課：今夜看螢去 第8課：買一條河	1. 藉親近自然，豐富美感經驗。 2. 認識洪素麗及其作品風格。 3. 了解水土保持的重要性。 4. 能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。 5. 學習作者篩選題材、經營篇章的技巧。	5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-2-8-2 6-4-4-2	環境教育 1. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.課文應用練習 5.上台報告
十三	5/5-5/9	第8課：買一條河 語文天地(二)：書信、便條	1. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。 2. 養成隨手做環保的習慣。 3. 認識書信的意義與用途。 4. 認識書信的格式。 5. 了解書信形式的演變。 6. 明白便條與一般書信的不同。 7. 認識便條的格式、用途。 8. 練習寫作書信、便條。 9. 能閱讀傳統、現代書信作品。	5-4-3-5 5-2-8-2 6-4-6-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4 5-1-2-2 5-4-3-2 3-4-2-1	環境教育 1. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 資訊教育 1. 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	5	1.習作評量 2.紙筆評量 3.課文應用練習

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23	第五單元：智慧涵養 第9課：空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識羅貫中，並能簡介三國演義的特色。 2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。 5. 學習運用「對照」手法來描寫人物。 	5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-4	生涯發展教育 1. 培養遇事能冷靜應對的膽識。	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 課文應用練習
十六	5/26-5/30	第五單元：智慧涵養 第9課：空城計 第10課：陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養欣賞小說的能力與興趣。 2. 培養遇事能冷靜應對的膽識。 3. 認識劉禹錫及其文學成就。 4. 認識「銘」的性質。 5. 能以適度的語調朗誦本文。 	5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-4	生涯發展教育 1. 體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 2. 能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	第10課：陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 2. 認識本文中所使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧，並加以運用。 3. 能參考本文，用白話練習寫作座右銘。 4. 體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 5. 能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 	5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-7-4	生涯發展教育 1. 能珍惜師友情誼，與人和善互動。 2. 了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗。	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 課文應用練習
十八	6/9-6/13	第六單元：生命體悟 第11課：畫的悲哀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國木田獨步及其文章風格。 2. 了解本文「畫的悲哀」的意涵。 3. 學習以追憶的筆法來敘述故事。 	5-4-3-5 5-4-3-4 6-2-7-2	生涯發展教育 1. 能對人生懷抱熱	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口頭評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			4. 學習以對比的手法來描摹人物。 5. 能珍惜師友情誼，與人和善互動。 6. 了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。	6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	情，保持積極活力。 2. 能勇於面對挑戰、探索未來。		3.紙筆評量
十九	6/16-6/20	第 12 課：另一個春天	1. 認識褚士瑩及其文章風格。 2. 了解本文「另一個春天」的意涵。 3. 認識本文側重人際關係及心靈提升的寫作特色。 4. 學習多角度的細膩描摹人物。 5. 學習以對話來推展情節的寫作手法。 6. 能口述自己在旅行中與人互動或對話的經驗。 7. 能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 8. 能勇於面對挑戰、探索未來。	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-6-2 6-4-3-7 3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4	生涯發展教育 1. 能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 2. 能勇於面對挑戰、探索未來。 家政教育 1. 肯定自己，尊重他人。	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.課文應用練習
二十	6/23/6/27	第三次定期考查週					
--- 課程結束 ---							